**КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА ЗА ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**

НАСТАВНИК: ЉЕПОСАВА КРИВОКАПИЋ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАЗРЕД  Наставне теме | УСПЕШАН | ВЕОМА УСПЕШАН |
| * ЈА МИ И ДРУГИ * КОМУНИКАЦИЈА У ГРУПИ * ОДНОСИ У ГРУПИ И ЗАЈЕДНИЦИ * РЕШАВАЊЕ СУКОБА * НАСИЉЕ И МИР   2.   * УВОДНИ ДЕО/ОСНОВНИ ПОЈМОВИ * ВРСТЕ ПРАВА И ОДНОСИ МЕЂУ ПРАВИМА * ПРАВА И ОДГОВОРНОСТИ * КРШЕЊЕ И ЗАШТИТА ПРАВА * ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВОЂЕЊЕ АКЦИЈА У КОРИСТ ПРАВА   3.   * ДЕМОКРАТИЈА, ДЕМОКРАТСКО ОДЛУЧИВАЊЕ * ГРАЂАНСКИ ЖИВОТ * ПОЛИТИКА И ВЛАСТ * ГРАЂАНСКО И ЦИВИЛНО ДРУШТВО * ЉУДСКА ПРАВА * ЛОКАЛНЕ АКЦИЈЕ | Ученику је потребно додатно објашњење, као и мотивација за решавање задатака. Ученик сарађује са  члановима групе уз  мање тешкоће.  Ослања се на рад других чланова групе, често не износи свој став и критичко мишљење.  Ученик често нема предлоге  како решавати задатке и  када добије предлог реализује га уз помоћ других чланова и наставника.  Ученик је повремено  незаинтересован за гледање и коментарисање едукативних филмова. Тражи додатна објашњења.  Не проналази себе у темама о којима се говори, није спреман да даје примере из живота.  Ученик повремено не разуме појмове о којима се говори, не препознаје циљеве часа.  Није мотивисан да истражује и проналази различита решења при решавању замишљених ситуација и проблема који су део радионичарског рада на часу. | Ученик показује иницијативу за самосталан рад и рад у групи. Успешно сарађује са  свим члановима  групе, уважава  њихове потребе,  пажљиво слуша друге,  поштује договоре  групе.  Ученик поседује  знања, показује  спремност да  прикупља нове  информације, активно  подстиче размену  идеја и знања са  члановима групе и  уважава њихове  идеје, често поставља  питања.  Ученик је у потпуности  посвећен решавању  задатка групе. Даје  предлоге како решавати  задатак.  Поставља питања и даје коментаре на едукативне филмове који се користе на настави.  Ученик је спреман да упоређује животне ситуације са темом часа.  Показује креативност приликом решавања задатака.  Ученику су јасни циљеви часа, разуме појмове.  Ученик је спреман да користи друге изворе информација и да би дошао до решења. |
|  | | |