# Критеријуми оцењивања за предмет Географија

Наставна тема: Савремене компоненте географског положаја Србије

Очекивани исходи који ће се оцењивати(општи):

По завршетку теме ученик ће бити у стању да:

* опише географски положај Србије
* доведе у везу са историјско-географским развојем територије
* анализира територијалну организацију Србије
* наводи карактеристике граница и пограничних општина Србије

Операционализовани исходи:

Ученик ће бити у стању да:

* разликује апсолутан и релативан географски положај
* објасни компоненте релативног географског положаја: политичко-географски, саобраћајно-географски, еколошки и економско-географски
* анализира територијалну организацију Србије – општине и градови
* изради нему карту везану за ову наставну јединицу
* наводи карактеристике границе и пограничних општина Србије – издвојити граничне прелазе Србије према суседним државама
* познавање различитих етничких и културних група у пограничним територијама Србије

Критеријум оцењивања:

Оцена 5:

* самостално објасни апсолутан географски положај
* самостално објасни релативан географски положај
* самостално објасни територијалну организацију Србије – општине и градове
* самостално изради нему карту о територијалној организацији Србије
* самостално карактерише границу и погранично подручје Србије
* самостално указује на различите етничке и културне групе у пограничним територијама Србије

Оцена 4:

* самостално објасни апсолутан географски положај
* самостално објасни релативан географски положај
* самостално објасни територијалну организацију Србије – општине и градове
* самостално изради нему карту о територијалној организацији Србије
* самостално карактерише границу и погранично подручје Србије

Оцена 3:

* објасни апсолутан географски положај уз помоћ наставника
* објасни релативан географски положај уз помоћ наставника
* објасни територијалну организацију Србије уз помоћ наставника
* делимично изради нему карту о територијалној организацији Србије
* окарактерише границу Србије уз помоћ наставника

Оцена 2:

* присећање и одговарање уз помоћ наставника

Оцена 1:

* није испуњен ни један критеријум

Наставна тема: Физичко-географске карактеристике Србије

Очекивани исходи који ће се оцењивати(општи):

* објашњава физичко-географске елементе простора Србије
* процењује утицај човека на животну средину
* анализира успешне примере одрживог развоја

Операционализовани исходи:

Ученик ће бити у стању да:

* објашњава физичко-географске елементе простора Србије у смислу генезе, типологије и њихових карактеристика
* опише геотектонски положај
* објасни механизме настанка и обликовања рељефа на простору Србије
* препозна и наведе облике рељефа који настају тектонским покретима и вулканизмом, објасни процес настанка земљотреса
* наведе климатске елементе, опише дистрибуцију температура ваздуха и падавина на територији Србије, издвоји климатске области
* наведе највеће реке Црноморског, Јадранског и Егејског слива, разликује језера по начину постанка, лоцира термоминералне изворе
* треба да наведе типове земљишта, распоред вегетације, класификује фауну
* код ученика се развија критичко мишљење и патриотска свест везано за утицај човека на животну средину
* дефинише концепт одрживог развоја, наводи штетне последице загађења животне средине, предлаже могућности преношења решења одрживог коришћења природних ресурса или управљања животном средином

Критеријум оценивања:

Оцена 5:

* самостално опише геотектонски положај и геотектонску рејонизацију Србије
* самостално наведе облике рељефа који настају тектонским покретима и вулканизмом
* самостално наведе климатске елементе, факторе, типове климе
* самостално наведе највеће реке сливова
* самостално изврши поделу језера по постанку, лоцира термоминералне изворе
* самостално наведе типове земљишта, биљне и животињске врсте и утицај човека на њихово смањивање
* самостално процени утицај човека на животну средину
* самостално анализира примере одрживог развоја у различитим областима

Оцена 4:

* самостално опише геотектонски положај и геотектонску рејонизацију Србије
* самостално наведе облике рељефа који настају тектонским покретима и вулканизмом
* самостално наведе климатске елементе, факторе, типове климе
* самостално наведе највеће реке сливова
* самостално изврши поделу језера по постанку, лоцира термоминералне изворе
* самостално наведе типове земљишта, биљне и животињске врсте и утицај човека на њихово смањивање
* самостално процени утицај човека на животну средину

Оцена 3:

* уз помоћ наставника опише геотектонски положај Србије
* уз помоћ наставника наведе климатске елементе, факторе, типове
* самостално наведе највеће реке сливова
* уз помоћ наставника изврши поделу језера по постанку
* уз помоћ наставника наведе типове земљишта, биљне и животињске врсте
* самостално процењује утицај човека на животну средину

Оцена 2:

* присећање и одговарање уз помоћ наставника

Оцена 1:

* није испуњен ни један критеријум

Наставна тема: Друштвено-географске карактеристике Србије

Очекивани исходи(општи):

По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:

* описује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији
* да анализира узроке и последице актуелног стања развоја привреде у Србији
* ученик ће бити у стању да помоћу карата демонстрира специфичност развоја становништва, привреде и насеља Србије
* ученик ће бити у стању да наводи особине најважнијих културних добара у Србији

Операционализовани исходи:

Ученик ће бити у стању да:

* именује географске факторе који утичу на размештај и кретање становништва
* утврђује географске факторе који одређују развој и размештај насеља
* објашњава утицај демографских процеса на ниво економске развијености Србије
* наводи географске факторе развоја и размештаја појединих привредних делатности
* објашњава утицаје природних и друштвеинх фактора на развој и размештај становништва, привреде и насељау
* ченик дефинише појмове транзиција, глобализација, светска економска криза, стране инвестиције
* ученик дефинише појам културних добара и класификује их на материјално и нематеријално

Критеријум оцењивања:

Оцена 5:

* самостално описује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији
* самостално објашњава утицај демографских процеса на ниво екомонске развијености Србије
* самостално објашњава историјске промене у дејству географских фактора на развој и размештај становништва, насеља и привреде
* самостално дефинише појмове транзиција, глобализација, светска економска криза, директна страна инвестиција
* самостално ради истраживачки пројекат о локалној средини
* самостално дефинише појам културних добара и класификује их

Оцена 4:

* самостално описује утицај географских фактора на демографски развој, размештај становништва, насеља и привреде у Србији
* самостално објашњава утицај демографских процеса на ниво екомонске развијености Србије
* самостално објашњава историјске промене у дејству географских фактора на развој и размештај становништва, насеља и привреде
* самостално дефинише појам културних добара и класификује их

Оцена 3:

* уз помоћ наставника описује утицај географских фактора на становништво, насеља и привреду
* уз помоћ наставника објашњава утицај демографских процеса на економску развијеност Србије
* уз помоћ наставника објашњава историјске промене у дејству географских фактора на развој и размештај становништва насеља и привреде
* уз помоћ наставника дефинише појам културних добара и класификује их

Оцена 2:

* присећање и одговарање уз помоћ наставника

Оцена 1:

* није испуњен ни један критеријум

Наставна тема: Географске регије Србије

Очекивани исходи(општи):

По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:

* ученик ће бити у стању да изводи закључке о узајамном односу физичко-географских и друштвено-географских одлика на развој географских регија у Србији
* ученик ће бити у стању да помоћу општих и тематских географских карата демонстрира регионалне специфичности развоја становништва, привреде и насеља географских регија Србије

Операционализовани исходи:

Ученик ће бити у стању да:

* објасни на основу којих критеријума су издвојене дате целине
* анализира географски положај, границе и величину регије
* објашњава најважније физичко-географске и друштвено-географске одлике регије
* објашњава утицај различитих географских фактора на развој географске регије
* на географској карти показује географски размештај насеља, саобраћајница, привредних објеката
* израђује тематске карте развоја и размештаја становништва, привреде и насеља у одређеној географској регији

Оцењивање:

Оцена 5:

* самостално објасни на основу којих критеријума су издвојене дате целине
* самостално анализира географски положај, границе и величину регије
* самостално објасни физичко-географске и друштвено-географске одлике регије
* самостално објашњава утицај различитих географских фактора на развој географске регије
* на карти показује географски размештај насеља, саобраћајница, привредне објекте
* самостално израђује тематске карте развоја, размештаја становништва, привреде и насеља

Оцена 4:

* самостално објасни на основу којих критеријума су издвојене дате целине
* самостално анализира географски положај, границе и величину регије
* самостално објасни физичко-географске и друштвено-географске одлике регије
* самостално објашњава утицај различитих географских фактора на развој географске регије
* на карти показује географски размештај насеља, саобраћајница, привредне објекте

Оцена 3:

* уз помоћ наставника објасни на основу којих критеријума су издвојене дате целине
* уз помоћ наставника анализира географски положај, границе и величину регије
* уз помоћ наставника објашњава физичко-географске и друштвено-географске одлике регија
* уз помоћ наставника објашњава утицај различитих географских фактора на развој географске регије

Оцена 2:

* присећање и одговарање уз помоћ наставника

Оцена 1:

* није испуњен ни један критеријум

Наставна тема: Србија и савремени процеси у Европи и свету

Очекивани исходи који ће се оцењивати(општи):

По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:

* дефинише појмове: процес интеграције, глобализација, демократска регионализација
* опише историјат развоја, циљеве и дефинише проблеме унутар Уније
* опише историјат развоја УН, наведе циљеве и структуру организације
* дефинише појам глобализације и разликује политичке, територијалне, економске, културнеи друге видове глобализације

Операционализовани исходи:

Ученик ће бити у стању да:

* дефинише појмове глобализација, интеграција
* опише историјат развоја ЕУ, циљеве и проблеме
* опише историјат развоја УН, наведе циљеве и образложи приврженост Србије
* дефинише појам глобализације у разним сферама

Оцењивање:

Оцена 5:

* самостално дефинише појмове глобализација и интеграција
* самостално опише историјат развоја ЕУ
* самостално наброји циљеве ЕУ и опише их
* наводи проблеме унутар Уније
* самостално опише историјат развоја УН
* самостално наброји циљеве УН и објасни приврженост Србије
* самостало дефинише појам глобализације у разним сферама

Оцена 4:

* самостално дефинише појмове глобализација и интеграција
* самостално опише историјат развоја ЕУ
* самостално наброји циљеве ЕУ и опише их
* наводи проблеме унутар Уније
* самостално опише историјат развоја УН
* самостално наброји циљеве УН и објасни приврженост Србије

Оцена 3:

* уз помоћ наставника опише историјат развоја ЕУ
* уз помоћ наставника наброји циљеве ЕУ и опише их
* уз помоћ наставника опише историјат развоја УН
* уз помоћ наставника наброји циљеве УН

Оцена 2:

* присећање и одговарање уз помоћ наставника

Оцена 1:

* није испуњен ни један критеријум