

Критеријуми оцењивања ученика

Наставни предмет: **Примењене информационе технологије**

Разред и смер: 3-1, Електротехничар информационих технологија

Елементи оцењивања су:

- усвојеност образовних садржаја;
- примена знања;
- активност ученика.

Ученик у току школске године може добити оцене на основу:

- рада на часу;
- тестова,
- активности на часу;
- домаћих задатака
- пројектних задатака,
- усменог одговарања,
- израде практичног рада (програма, web страница, ...)

Ученик који потпуно самостално остварује циљеве и задатке, извршава већину сложених захтева и врло је мотивисан у свом раду, оцењује се оценом одличан (5)

Ученик који самостално остварује циљеве и задатке, као и део сложених захтева и мотивисан је у свом раду, оцењује се оценом врло добар (4).

Ученик који самостално савлађује једноставне захтеве, као и већи део циљева и задатака, просечно је ангажован у свом раду, оцењује се оценом добар (3).

Ученик који тек уз помоћ наставника савлађује једноставне захтеве, просечно је ангажован и мотивисан у свом раду, оцењује се оценом довољан (2).

Ученик који ни уз помоћ наставника не савлађује једноставне захтеве, није ангажован и мотивисан, неодговорно се односи према раду, оцењује се оценом недовољан (1).

Писмене провере знања су на крају наставне теме или области. Садрже најчешће 8-15 питања, где доминирају питања типа: тачно-нетачно, заокружи тачан одговор, повежи појмове и допуни реченицу (једном или са две речи). У тестовима се понекада налазе 2-3 питања типа објасни појам, која захтевају одговор у једној реченици. Бодовна скала са оценама је одштампана на сваком тесту. Кад год је то могуће делимично тачни одговори се бодују са делом од предвиђених бодова (у зависности од степена тачности).

Бодовна скала је урађена приближно следећим процентима:

- преко 85 процената је оцена одличан (5),
- преко 75 процената је оцена врло добар (4),
- преко 65 процената је оцена добар (3),
- преко 50 процената је оцена довољан (2),
- мање од 50 процената је оцена недовољан (1).

Након теста ученицима се поставља неколико питања како би се утврдила коначна оцена из провераване области.

Елементи оцењивања	Наставна тема: Рачунарски системи				
Очекивани исходи који ће се оцењивати	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> • уграђује компоненте у кућиште рачунара • тестира исправног рачунара, идентификује и отклања грешке • отклања и врши замену неисправних компонената у рачунару • инсталира оперативни систем • конфигурише основне поставке оперативног система • креира и подешава корисничке налоге 				
Операционализовани исходи	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> • наведе делове рачунарског система и објасни њихову улогу • растави и састави рачунар • врши замену компонената у рачунару • инсталира оперативни систем • конфигурише основне поставке оперативног система • креира и подешава корисничке налоге 				
Методe оцењивања	Формативна оцена (просек активности)				
Критеријуми оцењивања	Оцена 5 Познавање главних делова рачунара Самостално растављање и састављање рачунара Проширено знање и описивање улоге делова рачунара Репрезентативно урађен домаћи задатак и његова презентација Просек блиц провера знања да је већи од 80%	Оцена 4 Познавање главних делова рачунара Самостално растављање и састављање рачунара Самостално описивање улоге делова рачунара Добро урађен домаћи задатак и његова презентација Просек блиц провера знања да је од 70% до 80%	Оцена 3 Познавање главних делова рачунара Самостално растављање и састављање рачунара Самостално описивање улоге већине делова рачунара Урађен домаћи задатак и његова презентација Просек блиц провера знања да је од 60% до 70%	Оцена 2 Познавање главних делова рачунара Растављање и састављање рачунара уз малу помоћ наставника Описивање улоге делова рачунара уз малу помоћ наставника Просек блиц провера знања да је од 50% до 60%	Оцена 1 Није испуњен ни један критеријум
	Практично				
	Оцена 5 Самостално инсталирање ОС-а Самостално постављање више различитих корисничких налога Самостална конфигурација ОС-а Коришћење полиса	Оцена 4 Самостално инсталирање ОС-а Самостално постављање једног корисничког налога са шифром Конфигурација ОС-а уз помоћ наставника	Оцена 3 Самостално инсталирање ОС-а Постављање једног корисничког налога без шифре Конфигурација ОС-а уз помоћ наставника	Оцена 2 Инсталирање ОС-а уз малу помоћ наставника Постављање једног корисничког налога уз малу помоћ наставника	Оцена 1 Није испуњен ни један критеријум

Елементи оцењивања	Наставна тема: Програмирање				
Очекивани исходи који ће се оцењивати	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> • формира пројекат • примењује стандарне компоненте из библиотеке компоненти • формира и позиционира компоненте • подешава величину и изглед компоненти • користи својства и методе компоненти • програмира догађаје миша • уочи заједничка својства компоненти • користи низове и матрице компоненти • примењује компоненту timer • програмира догађаје тастатуре 				
Операционализовани исходи	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> • формира пројекат уз примену стандарних компоненти • позиционира компоненте, подешава величину и изглед компоненти • користи својства и методе компоненти • програмира догађаје миша и тастатуре • примењује компоненту timer 				
Методe оцењивања	Активност на часу				
Критеријуми оцењивања	Оцена 5 Самостално креирање визуелне апликације на задату тему уз коришћење најмање пет различитих врста компоненти Постављање изгледа апликације идентично по захтеву задатка Коришћење метода компоненти у задатку Програмирање догађаја миша по захтеву задатка	Оцена 4 Самостално креирање визуелне апликације на задату тему уз коришћење најмање четири различите врсте компоненти Постављање изгледа апликације приближно по захтеву задатка Коришћење макар једне од метода компоненти у задатку	Оцена 3 Самостално креирање визуелне апликације на задату тему уз коришћење најмање три различите врсте компоненти Постављање изгледа апликације приближно по захтеву задатка Коришћење макар једне од метода компоненти	Оцена 2 Креирање визуелне апликације уз малу помоћ наставника Постављање изгледа апликације приближно по захтеву задатка	Оцена 1 Није испуњен ни један критеријум
	Формативна оцена (просек оцена за домаће задатке)				
	Оцена 5 Урађено свих 5 домаћих задатака, по захтевима задатака и можда мало проширено у односу на захтеве задатака	Оцена 4 Урађена 4 домаћа задатака, по захтевима задатка	Оцена 3 Добро урађена 2 домаћа задатака, по захтевима задатка или мало слабије урађена 3 домаћа задатка	Оцена 2 Урађен бар један домаћи задатак	Оцена 1 Није испуњен ни један критеријум

Елементи оцењивања	Наставна тема: Веб програмирање				
Очекивани исходи који ће се оцењивати	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> користи серверске скрипт језике: <ul style="list-style-type: none"> креира веб форме, поставља и користи веб контроле, креира методе које реагују на догађаје врши проверу веб форме користи клијентске скрипт језике креира и конфигурише виртуелни директоријум инсталира и конфигурише веб сервер 				
Операционализовани исходи	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> креира веб страницу на задату тему користи клијентске скрипт језике креира веб форме са веб контролама користи серверске скрипт језике за обраду захтева са веб форме поставља и користи Apache веб сервер 				
Методe оцењивања	Практично				
Критеријуми оцењивања	Оцена 5 Самостално креирање веб странице на задату тему уз коришћење html, css, JavaScript-a - наслов, текст, слике - задата позиција елемената - задата боја позадине и текста - реаговање на тражену акцију миша или тастатуре	Оцена 4 Самостално креирање веб странице на задату тему уз коришћење html, css - наслов, текст, слике - задата позиција елемената - задата боја позадине и текста	Оцена 3 Самостално креирање веб странице на задату тему уз коришћење html, css - наслов, текст, слике - задата боја позадине и текста	Оцена 2 Креирање веб странице на задату тему уз коришћење html-a и уз малу помоћ наставника - наслов, текст, слике	Оцена 1 Није испуњен ни један критеријум
	Практично				
	Оцена 5 Самостално креирање веб апликације са више веб страна, веб формом и успешном обрадом података на веб серверу (сви захтеви од горе и даље важе)	Оцена 4 Самостално креирање веб апликације са више веб страна, веб формом и успешни слањем података на веб сервер	Оцена 3 Самостално креирање веб апликације са више веб страна, веб формом и приказом података који су унети у веб форму (без слања на веб сервер)	Оцена 2 Креирање веб апликације са више веб страна и веб формом уз малу помоћ наставника	Оцена 1 Није испуњен ни један критеријум
	Формативна оцена (просек оцена за домаће задатке)				
	Оцена 5 Урађени сви домаћи задатака, по захтевима задатака и можда мало проширено у односу на захтеве задатака	Оцена 4 Урађени сви сем једног домаћег задатака,	Оцена 3 Добро урађена 2 домаћа задатака, по захтевима задатка или мало слабије урађена 3 домаћа задатка	Оцена 2 Урађен бар један домаћи задатака	Оцена 1 Није испуњен ни један критеријум

Елементи оцењивања		Наставна тема: Базе података			
Очекивани исходи који ће се оцењивати		По завршетку теме ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> • користи системе за управљање базом података • креира и тестира упите за манипулисање подацима у бази података • креира упите уз коришћење уграђених функција • креира упите са подупитима • креира и тестира ускладиштене процедуре и функције • креира и користи погледе • управља корисницима • прави резервне копије и врши опоравак базе података • учествује у тимском раду • презентује решење сопственог пројектног задатка 			
Операционализовани исходи		Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> • користи систем за управљање базом података • креира базу података, табеле у њој и попуњава их подацима • креира и тестира упите за манипулисање подацима у бази података • креира упите са подупитима • креира упите уз коришћење уграђених функција • прави резервне копије и врши опоравак базе података 			
Методe оцењивања		Активност на часу			
Критеријуми оцењивања	Оцена 5 Самостално креирање базе података на основу задатог дијаграма базе Повезивање табела уз исправно коришћење ограничења - primary key, foreign key Попуњавање свих табела подацима Успешно креирање једног упита над базом, по захтеву наставника	Оцена 4 Самостално креирање базе података на основу задатог дијаграма базе Повезивање не баш свих табела у бази Попуњавање не баш свих табела подацима Креирање једнставног упита над једном табелом	Оцена 3 Самостално креирање базе података на основу задатог дијаграма базе (повезивање табела није урађено) Попуњавање не баш свих табела подацима Креирање једнставног упита над једном табелом	Оцена 2 Креирање базе података на основу задатог дијаграма базе уз малу помоћ наставника и без коришћења ограничења Попуњавање табела подацима уз малу помоћ наставника	Оцена 1 Није испуњен ни један критеријум
	Формативна оцена (просек оцена блиц тестова и активности на часовима)				
	Оцена 5 Просек блиц провера знања да је већи од 80% Убележене активности у бар 4 часа - Креирање подупита, - Креирање сложених упита	Оцена 4 Просек блиц провера знања да је између 70% и 80% Убележене активности у бар 4 часа (Креирање подупита)	Оцена 3 Просек блиц провера знања да је између 60% и 70% Мало мање активности у дневнику	Оцена 2 Просек блиц провера знања да је између 50% и 60%	Оцена 1 Није испуњен ни један критеријум

Елементи оцењивања	Наставна тема: Техничка документација				
Исходи који ће се оцењивати	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> наведе основне елементе техничке документације дефинише ко даје захтев за пројектовање и шта садржи тај захтев дефинише појам пројекта и управљање пројектом објасни животни циклус и фазе пројекта 				
Методe оцењивања	Усмено одговарање				
Критеријуми оцењивања	Оцена 5 Самостално навођење и описивање основних елемената техничке документације Објашњавање ко даје захтев за пројектовање и шта садржи тај захтев Дефинисање појма пројекта и управљања пројектом Описивање животног циклуса и фаза пројекта	Оцена 4 Самостално навођење основних елемената техничке документације Дефинисање појма пројекта и управљања пројектом Описивање животног циклуса и фаза пројекта	Оцена 3 Самостално навођење основних елемената техничке документације Дефинисање појма пројекта и управљања пројектом	Оцена 2 Самостално навођење основних елемената техничке документације	Оцена 1 Није испуњен ни један критеријум
	Практично				
	Оцена 5 Групни пројекат: Упутство за апликацију или за веб страницу – са самостално урађеним симболима	Оцена 4 Групни пројекат: Упутство за апликацију или за веб страницу – са симболима преузетим са Интернета	Оцена 3 Групни пројекат: креирање захтева за пројектовање апликације или веб странице	Оцена 2 Креирање захтева за пројектовање апликације или веб странице уз малу помоћ наставника	Оцена 1 Није испуњен ни један критеријум
	Наставна тема: Вештачка интелигенција				
Исходи који ће се оцењивати	По завршетку теме ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> Дефинише појам вештачке интелигенције Набраја виртуелне машине вештачке интелигенције (софтвер) Описује Турингов тест Дефинише машинско учење 				
Методe оцењивања	Усмено одговарање				
Критеријуми оцењивања	Оцена 5 Самостално дефинисање појма вештачке интелигенције Набрајање виртуелних машина вештачке интелигенције Описивање Туринговог теста Дефинисање машинског учења	Оцена 4 Самостално дефинисање појма вештачке интелигенције Набрајање виртуелних машина вештачке интелигенције Описивање Туринговог теста	Оцена 3 Самостално дефинисање појма вештачке интелигенције Описивање Туринговог теста	Оцена 2 Дефинисање појма вештачке интелигенције уз малу помоћ наставника Описивање Туринговог теста уз малу помоћ наставника	Оцена 1 Није испуњен ни један критеријум