**Критеријуми оцењивања за предмет Предузетништво**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Елементи оцењивања** | | **Наставна тема 1**: Предузетништво и предузетник **Број часова**: 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Очекивани исходи**  **који ће се оцењивати (општи)** | | По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:   * дефинише појам предузетништво * препозна важност појединих личних карактеристика за успех у предузетништву * наведе критеријуме за оцену предузетничких предиспозиција | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Операционализовани исходи** | | Ученик ће бити у стању да:  - наведе адекватне примере предузетништва из локалног окружења  - објасни значај мотивационих фактора у предузетништву  - наведе карактеристике предузетника  - објасни значај предузетништва из угла предузетника и у ширем друштвеном контексту  - идентификује основне вештине у предузетника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Методе оцењивања** | | **Усмено испитивање** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Критеријум оцењивања** | | **Оцена 5**  - самостално дефинише појам предузетништво  -самостално објашњава значај предузетништва из угла предузетника и у ширем друштвеном контексту  - самостално наводи и образлаже личне карактеристике успешног предузетника  - самостално наводи и дефинише вештине успешног предузетника  - самостално идентификује пример предузетништва у свом окружењу | **Оцена 4**  - самостално дефинише појам предузетништво  -самостално објашњава значај предузетништва из угла предузетника и у ширем друштвеном контексту  - самостално наводи личне карактеристике успешног предузетника  - самостално наводи вештине успешног предузетника  - самостално идентификује пример предузетништва у свом окружењу | | | | | | | | **Оцена 3**  -дефинише појам предузетништо уз малу помоћ наставника  - објашњава значај предузетништва из угла предузетника и у ширем друштвеном контексту уз подпитања наставника  -делимично наводи личне карактеристике успешног предузетника  -уз помоћ наставника наводи вештина успешног предузетника  -препознаје пример успешног предузетника у свом окружењу | | **Оцена 2**  -уз помоћ наставника делимично дефинише појам предузетништво  - по сећању наводи карактеристике успешног предузетника | | | | | | **Оцена 1**  -не даје одговор ни на једно постављено питање наставника и поред покушаја подстицања наставника | | |
| **Методе оцењивања** | | **Тестирање** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Критеријум оцењивања** | | **Оцена 5**  -пуном реченицом у потпуности тачно пише одговор на постављено питање које се односи на појам предузетништво -у потпуности тачно пише одговор који се односи на значај предузетништва  -наводи мотиве предузетника  -у једној реченици објашњава задату карактеристику успешног предузетника  -заокружује тачне одговоре који се односе на стварности или заблуде о предузетнику  -тачно наводи једну врсту теста по Харперу за процену предузетничких предиспозиција | | **Оцена 4**  -пуном реченицом делимично тачно пише одговор на постављено питање које се односи на појам предузетништво – пише непотпун одговор који се односи на значај предузетништва  -наводи мотиве предузетника  -у једној реченици објашњава задату карактеристику успешног предузетника  -заокружује тачне одговоре који се односе на стварности или заблуде о предузетнику  -тачно наводи једну врсту теста по Харперу за процену предузетничких предиспозиција | | | | | | | | **Оцена 3**  -непотпуном реченицом делимично тачно пише одговор на постављено питање које се односи на појам предузетништво – пише непотпун одговор који се односи на значај предузетништва  -наводи мотиве предузетника, али не онолико колико је задато  -не уме да објасни задату карактеристику успешног предузетника  -заокружује тачне одговоре који се односе на стварности или заблуде о предузетнику  -тачно наводи једну врсту теста по Харперу за процену предузетничких предиспозиција | | | | **Оцена 2**  - делимично тачно по сећању пише одговор на постављено питање које се односи на појам предузетништво – не зна одговор који се односи на значај предузетништва  -наводи само један или два мотива предузетника од задатих шест  -не уме да објасни задату карактеристику успешног предузетника  -заокружује тачне одговоре који се односе на стварности или заблуде о предузетнику  -не зна да наведе једну врсту теста по Харперу за процену предузетничких предиспозиција | | | | | **Оцена 1**  **-**не даје ни један тачан одговор, покушава да уради тачно једноставне задатке на заокруживање и навођење низа |
| **Елементи оцењивања** | | **Наставна тема 2**: Развијање и процена пословних идеја, маркетинг план **Број часова**: 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Очекивани исходи**  **који ће се оцењивати (општи)** | | По завршетку наставне теме ученик ће битиу стању да:   * идентификује и анализира добру предузетничку идеју * објасни маркетинг микс * у групном раду изради и презентује маркетинг план | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Операционализовани исходи** | | Ученик ће бити у стању да:   * објасни основне критеријуме за утврђивање предузетничких идеја * препозна могуће изворе предузетничких идеја * примени основне методе за прикупљање предузетничких идеја * идентификује кључне факторе у анализи идеја * објасни суштину маркетинга * објасни како елементи маркетинг микса утичу на маркетинг стратегије * уради SWOT анализу * прикупи и анализира информације о тржишту * изради и презентује маркетинг план * дефинише маркетинг циљеве и маркетинг стратегије | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Методе оцењивања** | | **Усмено испитивање** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Критеријум оцењивања** | | **Оцена 5**  **-**самостално дефинише предузетничку идеју, објасни критеријуме за утврђивање и наведе потенцијалне изворе предузетничких идеја  -наведе и објасни  кључне факторе у анализи идеја  -објасни суштину маркетинга, наведе и објасни елементе маркетинг микса  -самостално уради SWOT анализу уз задате примере  -самостално објасни појам истраживања тржишта и шта оно обухвата  -наведе задате маркетинг циљеве и маркетинг стратегије | **Оцена 4**  -самостално дефинише предузетничку идеју  -наведе критеријуме за утврђивање и потенцијалне изворе предузетничких идеја  -наведе све и објасни један од  кључних фактора у анализи идеја  -објасни суштину маркетинга, наведе и објасни елементе маркетинг микса  -самостално уради SWOT анализу уз задате примере  -самостално објасни појам истраживања тржишта  -наведе задате маркетинг циљеве или маркетинг стратегије | | | | | | | | **Оцена 3**  -самостално дефинише предузетничку идеју  -наведе потенцијалне изворе предузетничких идеја  -наведе и објасни један од  кључних фактора у анализи идеја  - наведе елементе маркетинг микса и објасни један од њих  -уз помоћ наставника уради SWOT анализу уз задате примере  -наведе задате маркетинг циљеве или маркетинг стратегије | | **Оцена 2**  -уз помоћ наставника по сећању дефинише предузетничку идеју  -наведе неке од потенцијалне изворе предузетничких идеја  -по сопственом избору наведе један од  кључних фактора у анализи идеја  - наведе елементе маркетинг микса  -по сећању објасни шта представља SWOT анализа, али не уме да је уради уз помоћ наставника | | | | | | **Оцена 1**  -не даје одговор ни на једно постављено питање наставника и поред покушаја подстицања наставника | | |
| **Методе оцењивања** | | **Тестирање** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Критеријум оцењивања** | | **Оцена 5**  **-**пуном реченицом тачно и смислено пише одговор на питање о предузетничкој идеји  -тачно одговара на питање о задатом фактору који се односи на анализу предузетничке идеје  -даје тачно објашњење на задати елемент маркетинг микса -тачно и прецизно пише одговор који се односи на задатак маркетинга  -тачно дефинше SWOT анализу и правилно решава задатак SWOT анализе  -тачно наводи садржај маркетинг плана и шта обухвата истраживање тржишта  -препознаје описане маркетниг стратегије | **Оцена 4**  -пуном реченицом тачно и смислено пише одговор на питање о предузетничкој идеји  -тачно одговара на питање о задатом фактору који се односи на анализу предузетничке идеје  -делимично тачно даје објашњење на задати елемент маркетинг микса -тачно и прецизно пише одговор који се односи на задатак маркетинга  -тачно дефинше SWOT анализу и правилно решава задатак SWOT анализе  -делимично тачно наводи садржај маркетинг плана и шта обухвата истраживање тржишта  -делимично препознаје описане маркетниг стратегије | | | | | | | | **Оцена 3**  -пише непотпун одговор на питање о предузетничкој идеји  -делимично тачно одговара на питање о задатом фактору који се односи на анализу предузетничке идеје  -пише непотпуно објашњење на задати елемент маркетинг микса  -даје непотпун одговор који се односи на задатак маркетинга  -делимично дефинше SWOT анализу и непотпуно решава задатак SWOT анализе  -не зна да одреди тачан садржај маркетинг плана и шта обухвата истраживање тржишта  -по сећању препознаје описане маркетниг стратегије | | **Оцена 2**  -не зна одговор на питање о предузетничкој идеји  -по сећању одговара на питање о задатом фактору који се односи на анализу предузетничке идеје  -пише непотпуно објашњење на задати елемент маркетинг микса  -даје непотпун одговор који се односи на задатак маркетинга  -не зна да дефинше SWOT анализу и непотпуно решава задатак SWOT анализе  -не зна да одреди тачан садржај маркетинг плана и шта обухвата истраживање тржишта  -не уме да препозна описане маркетниг стратегије | | | | | | **Оцена 1**  **-**не даје ни један тачан одговор, покушава да уради тачно задаткекоји се односе на SWOT анализу, садржај маркетинг плана и препознавање врста стратегије | | |
| **Методе оцењивања** | | **Презентација** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Критеријум оцењивања** | | **Презентација ( електронска форма, плакат, паноа...)** | | | | | | **Максималан број бодова** | | | | | | | | | **Оцена** | | | | |
| Презентација је добро видљива и јасна | | | | | | 5 | | | | | | | | | **Оцена 5** – 40-45 бодова  **Оцена 4** – 30-40 бодова  **Оцена 3** – 20 -25 бодова  **Оцена 2** – 10-15 бодова  **Оцена 1** – 0 -5 бодова | | | | |
| Количина текста у презентацији се уклапа у стандарде добре презентације | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| Одабир слика и графикона је у складу са презентацијом | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| Дизајн | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| Мултимедијалност | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| Интерактивност | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| Начин излагања (довољно јасно, гласно, правилно) | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| Реакција слушалаца : са пажњом прате презентацију, укључују се питањима и коментарима | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| Садржај : обухваћени су сви важни делови садржаја, као што су: насловна страна, маркетинг микс, истраживање тржишта, дефинисање маркетинг циљева и маркетинг стратегије. | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| **Елементи оцењивања** | | **Наставна тема 3**: Управљање и организација **Број часова**: 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Очекивани исходи**  **који ће се оцењивати (општи)** | | По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:   * дефинише менаџмент * препозна стилове менаџмента * објасни основе менаџмента производње * објасни значај информационих и комуникационих технологија за савремено пословање | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Операционализовани исходи** | | Ученик ће бити у стању да:  -објасни функције менаџмента  -објасни значај планирања и селекције људских ресурса за потребе организације  -дефинише кључне мотивационе факторе  -препозна основне елементе производног плана за сопствени бизнис | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Методе оцењивања** | | **Усмено испитивање** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Критеријум оцењивања** | | **Оцена 5**  **-**самостално дефинише менаџмент, као и основни задатак менаџера  -тачно по редоследу наводи менаџмент функције и образлаже их  -самостално препознаје и наводи примере менаџмент стилова  као и факторе који утичу на избор стила  -објашњава шта је менаџмент људских ресурса и како функционише  -наводи врсте производње, полазећи од количине и образлаже сваку од њих  -износи своје мишљење по питању утицаја информационо-комуникационих технологија у савременом пословању | | | **Оцена 4**  **-**самостално дефинише менаџмент, као и основни задатак менаџера  -тачно наводи менаџмент функције и образлаже их  -самостално препознаје и наводи примере менаџмент стилова  -објашњава шта је менаџмент људских ресурса и како функционише  -наводи врсте производње, полазећи од количине и образлаже сваку од њих  -износи своје мишљење по питању утицаја информационо-комуникационих технологија у савременом пословању | | | | | **Оцена 3**  **-**делимично дефинише менаџмент, као и основни задатак менаџера  -тачно наводи менаџмент функције, али не зна да их образложи  -самостално пореди менаџмент стилова  -објашњава шта је менаџмент људских  -наводи врсте производње, полазећи од количине, али не уме да објасни критеријуме за поделу  -скромно износи своје мишљење по питању утицаја информационо-комуникационих технологија у савременом пословању | | | | **Оцена 2**  **-**уз помоћ наставника дефинише менаџмент  - наводи менаџмент функције  -наводи менаџмент стилова  -наводи врсте производње, полазећи од количине  -веома скромно износи своје мишљење по питању утицаја информационо-комуникационих технологија у савременом пословању | | | | | | **Оцена 1**  не даје одговор ни на једно постављено питање наставника и поред покушаја подстицања наставника | |
| **Елементи оцењивања** | | **Наставна тема 4**: Правни оквир за оснивање и функционисање делатности **Број часова**: 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Очекивани исходи**  **који ће се оцењивати (општи)** | | По завршетку наставне теме ученик ће бити способан да:   * наведе правне форме за отпочињање пословне активности у Србији * утврди основне законе за специфичне прописе и интерна акта која су битна за пословање предузетника * идентификује основне програме финансијске и нефинансијске подршке предузетништва у Србији | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Операционализовани исходи** | | Ученик ће бити у стању да:  - наведе правне форме за отпочињање бизниса у Србији  - наведе и објасни правне форме привредног друштва  - самостално уочи разлику између предузетника и привредног друштва  - објасни основне кораке у процесу регистрације привредних субјеката  - препозна институције које подржавају развој предузетништва у Србији | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Методе оцењивања** | | **Усмено испитивање** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Критеријум оцењивања** | | **Оцена 5**  **-**самостално и тачно наводи правне форме за отпочињање бизниса у Србији  -самостално препознаје и објашњава разлику између предузетника и привредног друштва  -наводи законе који чине основу правно-пореског оквира пословања предузетника у Србији  -тачним редоследом наводи кораке у процесу регистрације привредног субјекта  -самостално наводи основне институције и агенције на националном нивоу за развој предузетништва у Србији и примерима допуњује своје наводе  -самостално и тачно наводи и тумачи финансијску и нефинансијску подршку развоју предузетништва | | | **Оцена 4**  -самостално и тачно наводи правне форме за отпочињање бизниса у Србији  -самостално препознаје и објашњава разлику између предузетника и привредног друштва  -по сопственом избору наводи законе који чине основу правно-пореског оквира пословања предузетника у Србији  - наводи кораке у процесу регистрације привредног субјекта  -самостално наводи основне институције и агенције на националном нивоу за развој предузетништва у Србији  -самостално и тачно наводи и тумачи финансијску и нефинансијску подршку развоју предузетништва | | | | | **Оцена 3**  -самостално и тачно наводи правне форме за отпочињање бизниса у Србији  -не уме тачно и прецизно да утврди разлику између предузетника и привредног друштва  -по сопственом избору наводи један од закона који чине основу правно-пореског оквира пословања предузетника у Србији  - наводи неке од корака у процесу регистрације привредног субјекта  -не уме да наведе основне институције и агенције на националном нивоу за развој предузетништва у Србији  -уз помоћ наставника наводи неке од облика финансијске и нефинансијске подршке развоју предузетништва | | | | **Оцена 2**  -уз помоћ наставника наводи правне форме за отпочињање бизниса у Србији  -не уме да утврди разлику између предузетника и привредног друштва  -по сопственом избору наводи неколико закона који чине основу правно-пореског оквира пословања предузетника у Србији  - наводи 2-3 корака у процесу регистрације привредног субјекта  -не уме да наведе основне институције и агенције на националном нивоу за развој предузетништва у Србији  -уз помоћ наставника и дат пример подршке предузетништву, одређује да ли се ради о финансијској или нефинансијској подршци предузетништву | | | | | | **Оцена 1**  -не даје одговор ни на једно постављено питање наставника и поред покушаја подстицања наставника | |
| **Методе оцењивања** | | **Тестирање** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Критеријум оцењивања** | | **Оцена 5**  **-**тачно и прецизно пише четири форме привредног друштва, као и две правне форме за отпочињање бизниса у Србији  -попуњава табелу тачним одговорима који се односе на одговорност и минималан број оснивача у два задата примера привреддног друштва  -препознаје и у табели означава тачне или нетачне тврдње по питању предузетника и привредног друштва  -тачно и потпуно наводи три критеријума за разврставање предузећа у мала, средња и велика  -тачно и по редоследу наводи кораке у процесу регистрације привредних субјеката  -тачно наводи основне институције или агенције на националном нивоу за подршку предузетништву у Србији  -препознаје и заокружује тачне одговоре који се односе на националне агенције  -тачно процењује и обележава наведене тврдње које се односе на финансијску и нефинансијску подршку развоју предузетништва | | | **Оцена 4**  **-**тачно и прецизно пише четири форме привредног друштва, као и две правне форме за отпочињање бизниса у Србији  -непотпуно попуњава табелу одговорима који се односе на одговорност и минималан број оснивача у два задата примера привреддног друштва  -препознаје и у табели означава тачне или нетачне тврдње по питању предузетника и привредног друштва  -делимично тачно наводи три критеријума за разврставање предузећа у мала, средња и велика  -тачно, али не по редоследу наводи кораке у процесу регистрације привредних субјеката  -тачно наводи основне институције или агенције на националном нивоу за подршку предузетништву у Србији  -препознаје и заокружује тачне одговоре који се односе на националне агенције  -тачно процењује и обележава наведене тврдње које се односе на финансијску и нефинансијску подршку развоју предузет. | | | | | **Оцена 3**  **-**делимичнотачно пише четири форме привредног друштва, као и две правне форме за отпочињање бизниса у Србији  -непотпуно и нетачно попуњава табелу одговорима који се односе на одговорност и минималан број оснивача у два задата примера привреддног друштва  -делимично препознаје и у табели означава тачне или нетачне тврдње по питању предузетника и привредног друштва  -делимично тачно наводи три критеријума за разврставање предузећа у мала, средња и велика  -тачно, али не по редоследу наводи кораке у процесу регистрације привредних субјеката  -не зна да наведе основне институције или агенције на националном нивоу за подршку предузетништву у Србији  -делимично препознаје и заокружује тачне одговоре који се односе на националне агенције  -половично тачно процењује и обележава наведене тврдње које се односе на финансијску и нефинансијску подршку развоју предузетништва | | | | **Оцена 2**  **-**не зна одговор на задато питање које се односи на четири форме привредног друштва, као и две правне форме за отпочињање бизниса у Србији  -непотпуно и нетачно попуњава табелу одговорима који се односе на одговорност и минималан број оснивача у два задата примера привреддног друштва  -делимично препознаје и у табели означава тачне или нетачне тврдње по питању предузетника и привредног друштва  - наводи један од три критеријума за разврставање предузећа у мала, средња и велика  -по седћању наводи 2-3 корака у процесу регистрације привредних субјеката  -не зна да наведе основне институције или агенције на националном нивоу за подршку предузетништву у Србији  -делимично препознаје и заокружује тачне одговоре који се односе на националне агенције  -нетачно процењује и обележава наведене тврдње које се односе на финансијску и нефинансијску подршку развоју предузетништва | | | | | | **Оцена 1**  **-**не даје ни један тачан одговор, покушава да уради тачно једноставне задатке на заокруживање и навођење низа | |
| **Елементи оцењивања** | | **Наставна тема 5**: Економија пословања **Број часова**: 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Очекивани исходи**  **који ће се оцењивати (општи)** | | По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да:   * утврдиобим потребних инвестиција и структуру финансирања на примеру своје предузетничке идеје * састави биланс станја и биланс успеха и утврди пословни резултат наједноставном примеру * израчуна преломну тачку рентабилности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Операционализовани исходи** | | Ученик ће бити у стању да:   * објасни појам и врсте трошкова и цену коштања * направи разлику између прихода и расхода с једне стране и прилива и одлива са друге стране * користи основне показатеље ликвидности, структуре извора финансирања и рентабилности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Методе оцењивања** | | **Усмено испитивање** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Критеријум оцењивања** | | **Оцена 5**  -самостално објашњава појам инвестиоције  -самостално наводи елементе биласа стања и биланса успеха и дефинише нето добит  -наводи врсте трошкова и образлаже разлику између њих  -прецизно објашњава разлику између прилива и прихода и одлива и расхода  -самостално дефинише преломну тачку рентабилности као и формулу за прорачун  -наводи основне финансијске показатеље ликвидности и рентабилности и самостално пред таблом ради задати прорачун уз формулу | | | **Оцена 4**  -самостално објашњава појам инвестиоције  -самостално наводи елементе биласа стања и биланса успеха и дефинише нето добит  -наводи врсте трошкова и образлаже разлику између њих  -прецизно објашњава разлику између прилива и прихода и одлива и расхода  -самостално дефинише преломну тачку рентабилности као и формулу за прорачун  -наводи основне финансијске показатеље ликвидности и рентабилности и уз помоћ наставника пред таблом ради задати прорачун уз формулу | | | | | **Оцена 3**  -самостално објашњава појам инвестиоције  -уз помоћ наставника наводи елементе биласа стања и биланса успеха  -наводи врсте трошкова и  -делимично објашњава разлику између прилива и прихода и одлива и расхода  -самостално дефинише преломну тачку рентабилности, али не зна да изведе формулу за прорачун  -наводи основне финансијске показатеље ликвидности и уз помоћ наставника пред таблом ради прорачун уз формулу, по сопственом избору | | | | **Оцена 2**  -делимично објашњава појам инвестиоције  -уз помоћ наставника наводи елементе биласа стања и биланса успеха  -наводи врсте трошкова и  -по сећању дефинише преломну тачку рентабилности, али не зна да изведе формулу за прорачун  -не зна да наведе основне финансијске показатеље ликвидности као ни да пред таблом уради прорачун уз формулу | | | | | | **Оцена 1**  -не даје одговор ни на једно постављено питање наставника и поред покушаја подстицања наставника | |
| **Методе оцењивања** | | **Тестирање** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Критеријум оцењивања** | | **Оцена 5**  **-**тачно пише одговор на питање које се односи на извештаје на којима се заснива финансијска анализа неког предузећа  -тачно процењује и бележи тачност наведених тврдњи које се односе на биланс стања и биланс успеха  -прецизно заокружује тачне одговоре на питању које се односи на основна или обртна средства  -тачно и прецизно допуњује реченице које се односе на токове готовине и преломну тачку рентабилности  -на основу информација из биланса стања који је као пример дат на тесту тачно утврђује структуру капитала или пословне имовине, као и показатеље ликвидности и рентабилности уз примену адекватних формула за прорачун  -тачно рачуна цену коштања по јединици производа или преломну тачку рентабилности уз  дате податке  -тачно и прецизно заокружује тачне одговоре који се односе на фиксне и варијабилне трошкове | | | | **Оцена 4**  **-**тачно пише одговор на питање које се односи на извештаје на којима се заснива финансијска анализа неког предузећа  -тачно процењује и бележи тачност наведених тврдњи које се односе на биланс стања и биланс успеха  -прецизно заокружује тачне одговоре на питању које се односи на основна или обртна средства  -тачно и прецизно допуњује реченице које се односе на токове готовине и преломну тачку рентабилности  -на основу информација из биланса стања, који је као пример дат на тесту, делимично тачно утврђује структуру капитала или пословне имовине, као и показатеље ликвидности и рентабилности уз примену адекватних формула за прорачун  -тачно рачуна цену коштања по јединици производа или преломну тачку рентабилности уз  дате податке  -делимично тачно заокружује тачне одговоре који се односе на фиксне и варијабилне трошкове | | | | | **Оцена 3**  **-**тачно пише одговор на питање које се односи на извештаје на којима се заснива финансијска анализа неког предузећа  - делимично тачно процењује и бележи тачност наведених тврдњи које се односе на биланс стања и биланс успеха  -прецизно заокружује тачне одговоре на питању које се односи на основна или обртна средства  -тачно допуњује реченице које се односе на токове готовине и преломну тачку рентабилности  -на основу информација из биланса стања, који је као пример дат на тесту, не уме у потпуности утврди структуру капитала или пословне имовине, а показатеље ликвидности и рентабилности не уме да утврди као ни да примени адекватне формуле за прорачун  -делимично тачно рачуна цену коштања по јединици производа или преломну тачку рентабилности уз  дате податке  -не зна да одреди тачне одговоре који се односе на фиксне и варијабилне трошкове | | | | **Оцена 2**  **-**тачно пише одговор на питање које се односи на извештаје на којима се заснива финансијска анализа неког предузећа  - делимично тачно процењује и бележи тачност наведених тврдњи које се односе на биланс стања и биланс успеха  -делимично тачно заокружује тачне одговоре на питању које се односи на основна или обртна средства  -делимично тачно допуњује реченице које се односе на токове готовине и преломну тачку рентабилности  -на основу информација из биланса стања, који је као пример дат на тесту, не уме да утврди структуру капитала или пословне имовине, као ни показатеље ликвидности и рентабилности ни да примени адекватне формуле за прорачун  -покушава да израчуна цену коштања по јединици производа или преломну тачку рентабилности уз  дате податке  -не зна да одреди тачне одговоре који се односе на фиксне и варијабилне трошкове | | | | | **Оцена 1**  -не даје ни један тачан одговор, покушава да уради тачно једноставне задатке на допуну реченице и заокруживање | |
| **Елементи оцењивања** | **Наставна тема 6**: Ученички пројект-презентација бизнис плана  **Број часова**: 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Очекивани исходи**  **који ће се оцењивати**  **(општи)** | По завршетку наставне теме ученик ће бити способан да:   * објасни основне разлоге за израду бизнис плана * наведе основне ситуације у којима је потребан бизнис план | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Операционализовани исходи** | Ученик ће бити у стању да:   * након успешно савладаних наставних целинао о појединим деловима бизнис плана, изради конкретан бизнис план за сопствену бизнис идеју * успешно презентује бизнис план | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Методе оцењивања** | **Презентација** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Критеријум оцењивања** | **Презентација (електронска форма, плакат, паноа...)** | | | | | | **Максималан број бодова** | | | | | | | | | | | **Оцена** | | | |
| Презентација је добро видљива и јасна | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | **Оцена 5** – 35-50 бодова  **Оцена 4** – 30-35 бодова  **Оцена 3** – 20 -25 бодова  **Оцена 2** – 10-15 бодова  **Оцена 1** – 0 -5 бодова | | | |
| Количина текста у презентацији се уклапа у стандарде добре презентације | | | | | | 5 | | | | | | | | | | |
| Одабир слика и графикона је у складу са презентацијом | | | | | | 5 | | | | | | | | | | |
| Дизајн | | | | | | 5 | | | | | | | | | | |
| Мултимедијалност | | | | | | 5 | | | | | | | | | | |
| Интерактивност | | | | | | 5 | | | | | | | | | | |
| Начин излагања (довољно јасно, гласно и правилно) | | | | | | 5 | | | | | | | | | | |
| Реакција слушалаца: са пажњом прате презентацију, укључују се питањима и коментарима | | | | | | 5 | | | | | | | | | | |
| Садржај : Насловна страна, резиме бизнис плана, анализа гране/делатности, опис бизниса, производни план, маркетинг план, организациони план, оцена ризика, финансијски план, анекс | | | | | | 10 | | | | | | | | | | |
| **Активност на часу** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Критеријуми који се оцењују** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Носи свеску и редовно пише * Учествује у дискусијама на часу * Ради домаће задатке | | | | | | | | | **Оцена 5**  Сви критеријуми испуњени  **Оцена 4**  Све осим самосаталног учествовања у дискусијама  **Оцена 3**  Без активног рада и самосталног учествовања у дискусијама  **Оцена 2**  Уредно носи свеску и прибор, пише на часу  **Оцена 1**  Није испуњен ни један критеријум | | | | | | | | | | | | |